

Diplome digitale, pe blockchain, pentru elevii de 10 din Sectorul 3

Pentru prima dată în România, 36 de elevi din Sectorul 3, care au obținut nota maximă la examenele de Bacalaureat și Evaluare Națională în sesiunea 2020, au primit diplome digitale nominale, pe sistemul blockchain. Festivitatea de premiere a avut loc online și a fost organizată de Asociația INACO - Inițiativa pentru Competitivitate, în parteneriat cu Inspectoratul școlar al Sectorului 3 și cu Primăria Sectorului 3.

„Acum câteva luni mă gândeam că abia dacă voi obține 9,50 la Evaluarea Națională. M-am bucurat enorm că am luat 10, am fost trei elevi din aceeași clasă cu această notă și șase elevi în tot liceul. Am avut surpriza să îi descopăr la această festivitate de premiere online. Toată ceremonia a fost o imensă bucurie pentru mine. M-am simțit apreciată cu adevărat. Nu doar de prieteni și de familie, ci de societate. Contează imens pentru mine, pentru colegii mei. În școală nu suntem prea obișnuiți cu aprecierea, cu lauda. Iar ideea diplomelor blockchain mi se pare genială și foarte utilă în același timp. O încarci pe telefon, nu mai trebuie să o validezi, o arăți direct cui vrea să o vadă, mai ales atunci când mergi în străinătate”, a mărturisit Marina Alexandra Vilcescu, elevă la Liceul Teoretic Internațional de Informatică București.

Gestionarea diplomelor prin tehnologia blockchain este o practică inovativă, folosită de universități de prestigiu, precum MIT, care permite absolvenților să aibă control asupra documentelor lor și care asigură securitate și portabilitate. De asemenea, le oferă instituțiilor și potențialilor angajatori posibilitatea de a îi verifica rapid și sigur, fără să mai aștepte emiterea diplomelor fizice, pe hârtie și transmiterea copiilor.

“Copiii aceștia formidabili ne fac să privim cu încredere către viitor și am vrut să îi felicităm și să le arătăm că sunt apreciați. În același timp, am vrut să le spunem profesorilor și directorilor de școli că eforturile lor nu trec neobservate și că le suntem recunoscători pentru miile de ore de muncă și seriozitatea cu care au contribuit la reușitele elevilor. Știți deja că INACO promovează digitalizarea învățământului și tehnologiile inovative, prin urmare, cadoul nostru pentru elevi nu putea să fie decât unul care să aibă legătură cu aceste domenii. Diplomele pe blockchain vor deveni, într-un viitor cât mai apropiat, o necesitate în sistemul românesc de educație”, a spus Andreea Paul, fondatoarea INACO.

În cadrul întâlnirii, tinerii de 10 au fost invitați să se alăture comunității INACO și să împărtășească, prin intermediul platformei ICOTI - Inițiativa pentru Competitivitatea Tinerilor, poveștile lor, pasiunile și planurile lor pentru viitor.

„Am vrut să-i cunoaștem pe tinerii de 10, să aflăm care le sunt convingerile, care le sunt valorile, care le sunt aspirațiile! Și toate acestea, pentru că ei sunt dovada clară că se poate, că în societate și în educație e nevoie de performanță, de adaptare, de implicare! Avem încredere că, dincolo de faptul că sunt *de nota 10*, sunt niște tineri de valoare, care-i vor inspira pe colegii lor mai mici sau mai mari! Felicitări tuturor pentru ceea ce sunt, felicitări deopotrivă familiilor, școlilor și comunității locale care i-au susținut! Și, nu în ultimul rând, mulțumiri partenerilor, INACO, ISMB, Primăria Sector 3, Direcția Cultură, pentru răspunsul prompt la invitația noastră de a face posibilă această întâlnire în cadrul căreia tinerii noștri să se simtă apreciați! Educație nu se poate face decât în echipă! Mulțumim tuturor!”, a declarat Mihaela Ștefan, inspector școlar.

În același timp, tinerilor le-a fost oferită posibilitatea de a se înscrie într-un program de mentorat, unde își pot alege un mentor din rândurile membrilor INACO sau din afară. Asociația s-a angajat să le faciliteze întâlnirea cu oameni pe care absolvenții îi consideră modele sau surse de inspirație.

“Avem convingerea că în echipă valoarea unei persoane crește, așa că am venit cu ideea să îi unim pe toți cei 36 de absolvenți în cadrul grupului *TINERII INACO*, pentru început o comunitate online, unde sperăm că vor genera idei, propuneri și soluții pentru lucrurile pe care le doresc schimbate în România. Iar noi vom face tot posibilul să le promovăm inițiativele și proiectele. Le-am propus tinerilor să devină ambasadori ai meseriilor viitorului și să îi încurajeze pe cei de vârsta lor să fie deschiși, să se împrietenească cu noile tehnologii, care le vor asigura un start și un parcurs mai ușor în carieră”, a adăugat Andreea Paul.

Un moment emoționant al evenimentului a avut loc la inițiativa Adelei Hanafi, președintele Asociației Conil.

“Copiii cu nevoi speciale, de care Asociația Conil are grijă, au pregătit și ei câteva cadouri pentru tinerii premiați astăzi. Este vorba despre o serie de picturi pe sticlă, realizate manual în centrul nostru și îi așteptăm pe beneficiari să vină să le ridice și să le mulțumească, personal, micilor pictori talentați. Împreună cu INACO ne dorim să fim un pod de legătură între acești copii diferiți, dar la fel de extraordinari”, a declarat Irina Ismail, reprezentantul Asociației Conil.

Diplomele digitale nominale sunt realizate de către designerul Dan Gherman, pe baza datelor oferite de către ISMB - Sector 3, completate de către dr. Anca Tamaș și urcate în Blockchain de prof. univ. dr. Carmen Holotescu. Victor Holotescu, doctorand, a fost cel care a generat aplicația pe blockchain. Cei patru sunt membri ai comunității de profesioniști voluntari ai INACO.

